

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) قد يُختم التعليل بنتيجة.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) «لكي» تدلّ على الغاية والسبب.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) «ثمّ» أداة تعليل.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) «إذ» قد تفيد التعليل.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) الضوء أسرع، ... نراه قبل الصوت.

☐ ولكنّ ☐ وقبل ☐ ولذلك

(2) أغلقت المدرسة ... الثلوج.

☐ لأنّ ☐ كي ☐ بسبب

(3) نرى البرق أوّلاً ... الضوء أسرع من الصوت.

☐ أوّلاً ☐ لأنّ ☐ ثمّ

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) ما الذي يثير المقطع التفسيري «لماذا»؟

☐ سؤال عن المكان ☐ سؤال عن السبب ☐ سؤال عن الطريقة

(2) سبب سقوط أوراق الأشجار في الخريف:

□ تحبّ الشجرة اللون الأصفر □ تقلّل الشجرة من فقدان الماء في الشتاء □ الريح تكره الأوراق

(3) أيّ جملة فيها تعليل؟

□ النبتة خضراء □ تذبل النبتة لأنّها لا تجد الماء □ سقيتُ النبتة ثمّ خرجتُ

المستوى 2

التمرين 4: أصنّف

أصنّف الأدوات.

(1) لذلك

□ أداة تعليل □ رابط نتيجة

(2) لأنّ

□ أداة تعليل □ رابط نتيجة

(3) لكي

□ أداة تعليل □ رابط نتيجة

(4) بسبب

□ أداة تعليل □ رابط نتيجة

(5) ممّا أدّى إلى

□ أداة تعليل □ رابط نتيجة

المستوى 3

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

الملح

«سأل الولد: لماذا نضع الملح على الطرق في الشتاء؟ قال أبوه: ...».

(1) أنسب جواب:

□ لأنّ الملح أبيض □ ثمّ نضع الرمل □ لأنّ الملح يذيب الجليد فلا تنزلق السيّارات

(2) أداة التعليل فيه:

□ فلا □ لأنّ □ الملح

المستوى 3

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

النتيجة

«...، ... كلّما طالت المدّة بين البرق والرعد كانت العاصفة أبعد».

(1) الرابط المناسب:

□ بسبب □ لأنّ □ ولذلك

(2) وظيفة الجملة:

□ وصف □ طرح سؤال □ استخلاص نتيجة

الإصلاح: المقطع التفسيري: لماذا...؟

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. قد يُختم التعليل بنتيجة. ← صحيحة. لذلك.
2. «لكي» تدلّ على الغاية والسبب. ← صحيحة. لكي يبحث.
3. «ثمّ» أداة تعليّل. ← خاطئة. رابط تتابع.
4. «إذ» قد تفيد التعليل. ← صحيحة. إذ يصطاد.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. الضوء أسرع، ولذلك نراه قبل الصوت.
2. أُغلقت المدرسة بسبب الثلوج.
3. نرى البرق أولاً لأنّ الضوء أسرع من الصوت.

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. ما الذي يثير المقطع التفسيري «لماذا»؟ ← سؤال عن السبب. لماذا.
2. سبب سقوط أوراق الأشجار في الخريف: ← تقلّل الشجرة من فقدان الماء في الشتاء. سبب علمي.
3. أي جملة فيها تعليّل؟ ← تدبل النبتة لأنّها لا تجد الماء. لأنّ.

التمرين 4: أصنّف

1. لذلك ← رابط نتيجة
2. لأنّ ← أداة تعليّل
3. لكي ← أداة تعليّل
4. بسبب ← أداة تعليّل
5. ممّا أدّى إلى ← رابط نتيجة

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

1. أنسب جواب: ← لأنّ الملح يذيب الجليد فلا تنزلق السيّارات. سبب منطقي.
2. أداة التعليّل فيه: ← لأنّ. سبب.

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

1. الرابط المناسب: ← ولذلك. نتيجة.
2. وظيفة الجملة: ← استخلاص نتيجة. نتيجة عمليّة.